

**Plan pracy Szkoły podstawowej im. Jana Brzechwy w Lutogniewie na rok
szkolny 2014/2015**

I. ZADANIA DYDAKTYCZNE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Rozpoznawanie indywidualnych możliwości uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z psychologiem, pedagogiem z PPP i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych możliwości ucznia. 2. Dokładne analizowanie opinii wydawanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną i realizacja ich zaleceń. 	n-le przedmiotu	IX – VI
2. Osiąganie wysokich wyników nauczania.	1. Realizacja programów nauczania zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora.	n-le przedm. dyrektor	IX - VI
	2. Zapoznanie uczniów i rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania	n-le przedm.	IX
	3. Wypracowanie systemów motywujących uczniów do nauki (systematyczna praca)	n-le przedm.	IX-VI

	<p>4. Bezwzględne egzekwowanie estetycznych zapisów w zeszytach przedmiotowych, na sprawdzianach, klasówkach, na tablicy, gazetkach szkolnych w klasie. Dbłość o piękno języka mówionego i pisanego.</p>	n-le przedm.	IX-VI
	<p>5. Analiza i interpretacja wyników nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie sprawdzianu kompetencji po I etapie nauczania i jego analiza - przekazanie wiadomości o uczniach kl. III nauczycielom w klasie IV - analiza porównawcza wyników sprawdzianu klas VI z wynikami w gminie, województwie i kraju 	<p>n-le przedmiotu - Ł.Minta - J.KLimek - B.Łakomiak</p>	I-VI
	<p>6. Doskonalenie warsztatu nauczyciela poprzez udział w kursach , warsztatach, konferencjach szkoleniowych, kontynuację studiów podyplomowych, samodzielnym kształceniu.</p>	n-le przedm.	IX-VI
	<p>7. Analiza i weryfikacja podręczników i programów realizowanych w szkole ze szczególnym uwzględnieniem zadań określonych w podstawie programowej (odrębnie dla każdego oddziału) uwzględniająca możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów. Zmiana programów w zależności od analizy.</p>	n-le przedm.	III

<p>3. Przeciwdziałanie obciążeniu uczniów nie-właściwą organizacją zajęć w szkole.</p>	<p>1. Różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach, w pracy domowej.</p> <p>2. Obniżenie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinię PPP</p>	<p>n-le przedmiotu</p>	<p>IX – VI</p>
<p>4. Kontrola i systematyczna ocena pracy.</p>	<p>1. Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny.</p>	<p>n-le przedmiotu</p>	<p>IX – VI</p>
	<p>2. Przeprowadzanie diagnozy na początku i na końcu roku szkolnego</p>	<p>n-le przedm.</p>	<p>IX i V</p>
	<p>3. Badanie wyników nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian kompetencji po klasie trzeciej, - próbny sprawdzian dla uczniów klasy szóstej, - sprawdzian zewnętrzny dla uczniów klasy szóstej, - test piątoklasisty. 	<p>dyrektor szkoły</p>	<p>wg terminów zaplanowanych w pl. nadzoru pedagog.</p>
	<p>3. Omówienie na zebraniu z rodzicami zagadnień związanych z ocenianiem uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej</p>	<p>n-le wychowawcy</p>	<p>IX</p>
	<p>4. Kontrola osiągniętych wyników przez uczniów mających trudności w nauce.</p>	<p>n-le przedmiotu</p>	<p>IX-VI</p>

5. Praca z uczniami uzdolnionymi i mającymi trudności w nauce.	1. Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych w ramach godzin kartowych do zainteresowań uczniów	n-le przedmiotów	IX
	2. Zorganizowanie zespołów dydaktyczno-wyrównawczych.	n-le przedmiotów	IX
	3. Popularyzacja dorobku szkolnego ucznia zdolnego.	n-le przedmiotu	IX - VI
	4. Systematyczne kontrolowanie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń – walka z błędami ortograficznymi.	n-le przedmiotu	IX - VI
	5. Pomoc rodzicom uczniów mających trudności w nauce i wybitnie uzdolnionych w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	n-le przedmiotu i wychowawcy	IX - VI
	6. Aktywna współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i sprawiających problemy wychowawcze. Każdą próbę pomocy odnotować w dzienniku lekcyjnym.	wychowawcy	IX-VI

	<p>7. Przygotowanie i przeprowadzenie konkursów przedmiotowych:</p> <p>- <u>wewnątrzszkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • konkursy plastyczne • konkurs matematyczny dla klas II-VI • konkurs przyrodniczy • konkurs wiedzy o regionie • Turniej warcabowy kl. I-III oraz kl.IV-VI • Konkurs ortograficzny kl.II- VI <p>- <u>pozaszkolne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Międzyszkolny Konkurs J. Niemieckiego * VII Międzyszkolna Galeria Plastyczna * Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Biblijnej * „Król Ortografii” –konkurs Ortograficzny * konkursy matematyczne o zasięgu gminnym Wojewódzkie Konkursy WKO Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce Turniej Wiedzy o BRD 	<p>M.Ostach</p> <p>B.Łakomiak</p> <p>Z.Szczęsny</p> <p>R. Kurek</p> <p>J.Klimek</p> <p>S.Baran</p> <p>M.Ostach</p> <p>M. Przybyła</p> <p>A.Hadryś</p> <p>J. Klimek</p> <p>B.Łakomiak</p> <p>B.Łaskomiak</p> <p>Z.Szczęsny</p> <p>J. Klimek</p> <p>Z.Szczęsny</p> <p>Z.Szczęsny</p>	<p>IX-VI</p>
<p>6. Ukierunkowanie zainteresowań uczniów na różne dziedziny wiedzy i kultury.</p>	<p>1. Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach.</p>	<p>n-le przedmiotu</p>	<p>IX - VI</p>
	<p>2. Przeanalizowanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.</p>	<p>dyrektor szkoły</p>	<p>VI</p>
	<p>3. Planowanie wycieczek klasowych, wyjazdów do kina, teatru, biblioteki, muzeum.</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>IX-VI</p>

	4. Pierwsze spotkanie z biblioteką dla klasy I i oddziału przedszkolnego	B.Wojtaszek J.Klimek	I
	5. Spotkania z ludźmi o ciekawych zainteresowaniach	n-le przedm.	IX-VI
	6. Wycieczki tematyczne	wychowawcy klas	IX - VI
7. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe.	1. Przygotowanie tematyki zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej.	dyrektor szkoły	IX, III
	2. Aktywny udział nauczycieli w kursach i warsztatach organizowanych przez SODN w Krotoszynie i inne placówki i instytucje oświatowe.	n-le	IX – VI wg oferty instytucji oświatowych
8. Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania.	1. Wykorzystanie elementów dramy na lekcjach j. polskiego, historii oraz w klasach I – III oraz IV - VI	n-le przedmiotu	IX – VI
	2. Burza mózgów przy wprowadzaniu nowego materiału na poszczególnych przedmiotach.	n-le przedmiotów	IX – VI
	3. Stosowanie metod aktywizujących na prowadzonych zajęciach.	n-le przedmiotów	IX - VI
	4. Systematyczne wykorzystanie środków audio-wizualnych w procesie lekcyjnym	n-le	IX - VI

9. Popularyzacja czytelnictwa	1. Kształcenie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów biblioteki	J. Klimek	wg harmonogramu biblioteki
	2. Tworzenie plakatów z wykorzystaniem technologii komputerowej	B. Łakomiak J. Klimek	wg harmonogramu biblioteki
	3. Uroczystość pasowania na czytelnika uczniów klasy pierwszej	J. Klimek	II
	4. Popularyzacja czytelnictwa w klasach młodszych, czytanie bajek, inscenizacje książek, udział w przedstawieniach teatralnych.	Ł. Minta M. Bilewicz B. Wojtaszek	IX-VI
	5. Popularyzacja czytelnictwa w kl. IV-VI – zorganizowanie wystawy książek i ilustracji do nich	J. Klimek	XI
	6. Konkursy biblioteczne	J. Klimek	Wg harmonogramu biblioteki

II. ZADANIA WYCHOWAWCZE

Zadania	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych młodzieży.	1. Przygotowanie akademii/apelu o treściach patriotycznych: - Odzyskanie Niepodległości, - Rocznica Powstania Wielkopolskiego, - Uchwalenie Konstytucji 3 Maja.	J. Klimek M. Ostach Ł. Minta	11.XI 26.XII 3.V

	2. Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej funkcjonowania w środowisku lokalnym	n-le	IX-VI
	3.Zagospodarowanie gazetki ściennej „Z życia szkoły”:	M.Ostach	X I III V
2. Wyrabianie nawyków kulturowych, odróżniania zachowań poprawnych od niewłaściwych oraz i niwelowanie przejawów agresji i przemocy w szkole uwrażliwienie na potrzeby innych.	1. Zwracanie uwagi na kulturę języka w czasie przerw.	n-le dyżurujący	IX – VI
	2. Systematyczne apelowanie do rodziców nt. zasady dobrego wychowania.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas na zebraniach	IX - VI
	3. Uczenie samooceny własnego zachowania oraz oceny zachowania kolegów, rozumienie swoich praw i obowiązków.	n-le	IX-VI
	4.Stwarzanie sytuacji wychowawczych uczących samodzielności i zaradności w życiu codziennym.	n-le	IX-VI
	5. Przeprowadzanie w ramach godzin wychowawczych ćwiczeń pozwalających wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach oraz zachowań asertywnych.	wychowawcy klas	IX - VI
3. Osiągnięcie zadawalającego	1. Wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego.		IX

stopnia samorządności młodzieży.	2. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad klasowych i Samorządu Uczniowskiego.	wychowawcy klas opiekun S.U.	IX
	3. Prowadzenie strony internetowej szkoły	A.Misiak	IX-VI
	4. Przeprowadzenie uroczystości szkolnych:		
	- „Dzień Chłopca”	S.Baran	IX
	- Ślubowanie klasy I i Święto Edukacji Narodowej	B.Wojtaszek J.Klimek	X
	- Andrzejkki	M.Ostach	XI
	- Jasełka i wigilia szkolna	M.Bilewicz	XII
	- Bal karnawałowy	M.Ostach	I
	- Dzień Babci i Dziadka	Łucja Minta B.Wojtaszek M.Bilewicz	I
	- Pierwszy Dzień Wiosny	M.Ostach R.Kurek	III
- Dzień Mamy i Taty	M.Bilewicz	V	
- Święto Patrona	Ł. Minta	VI	
- Dzień Dziecka	R.Kurek	VI	
- Zakończenie roku szkolnego	J.Klimek	VI	
4. Dbłość o estetykę szkoły i terenów wokół niej.	1. Zadbanie o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.	wychowawcy klas, M.Ostach (SU)	IX – VI
	2. Zieleń w klasach i wokół szkoły	wychowawcy klas, dyrektor szkoły	IX - VI

5. Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt.	1. Systematyczne dokarmianie zwierząt i ptaków w okresie zimowym.	wychowawcy klas	XI – III
	2. Aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	wychowawcy klas	IX
	3. Zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Ziemi.	I.Kaszubowska	IV
6.Kształtowanie poprawnych nawyków żywieniowych oraz zwiększenie świadomości w zakresie zdrowego stylu życia	1. Kontynuacja programu „Owoce w szkole” dla klas I-III	Wychowawcy klas I-III	IX-VI
	2. Kontynuacja programu „Szlanka mleka”	wychowawcy klas	IX-VI
	3. Zorganizowanie Dnia Zdrowego Śniadania	M.Ostach (SU)	IX
	4. Zorganizowanie <i>Tygodnia zdrowia</i>	Wychowawcy klas (SU)	V
	5. Zorganizowanie Szkolnego Rajdu Pieszego- Dzień Ziemiaka	wychowawcy klas	X
	6.Zorganizowanie rajdu rowerowego „Z kartą bezpieczniej”	M.Ostach	V
6. Kultura fizyczna. Turystyka.	1. Przygotowanie uczniów klasy IV do uzyskania karty rowerowej.	M.Ostach	IX – VI
	2. Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.	R.Kurek	wg kalendarza imprez sportowych

	3. Organizowanie wyjazdów i wycieczek szkolnych.	wychowawcy klas	IX - VI
7. Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy.	1. Przygotowanie wyborów do Rady Rodziców.	dyrektor	IX
	2. Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych, wycieczek.	dyrektor, wych. klas	IX – VI
	3. Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas	IX – VI
	4. Nawiązywanie współpracy z Instytucjami i zakładami pracy w celu sponsoringu.	Dyrektor szkoły	IX – VI
	5. Kontynuacja współpracy z mediami lokalnymi	dyrektor szkoły n-le	IX-VI
	6. Przedstawienie rodzicom planu pracy szkoły	wychowawcy klas	IX
	7. Prowadzenie zeszytów klasowych.	Wychowawcy klas	IX-VI

III. ZADANIA OPIEKUŃCZE

Zadania	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.	1. Realizacja zagadnienia „Bezpieczna droga do i ze Szkoły” – ćwiczenia praktyczne i pogadanki, spotkanie z policjantem dla uczniów klasy I	wychowawcy klas	IX – VI

	2.Spotkanie z policjantem oraz przygotowanie przedstawienia pt. „Bądź bezpieczny na drodze” w ramach Światowego Dnia Pamięci o Ofiarach Wypadków Drogowych”	B.Wojtaszek	XI
	2. BHP w zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów	n-le przedmiotu	IX – VI
	3. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu zapewnienia uczniom podstawowych przyborów, podręczników i dożywiania.	dyrektor szkoły	IX - VI
	4. Spotkania z higienistką – pogadanki i ćwiczenia praktyczne na tematy higieny osobistej i zdrowego stylu życia; realizacja programów profilaktycznych zaproponowanych przez SANEPID: a) „Moje dziecko idzie do szkoły”, b) „Trzymaj formę”	wychowawcy. klas I.Kaszubowska J.Klimek	IX - VI
	5. Realizacja Programu Profilaktycznego Szkoły	dyrektor wychowawcy	IX - VI
	6. Próbną ewakuacją szkoły	dyrektor	2 razy w roku

IV. POPRAWA BAZY DYDAKTYCZNEJ I INFRASTRUKTURY SZKOŁY

Zadania	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Zakup pomocy dydaktycznych według zapotrzebowania szkoły	<ul style="list-style-type: none">• Dopuszczenie pracowni komputerowej• Zakup tablicy interaktywnej	dyrektor	IX-VI