

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Lutogniewie

I. Nadrzędny cel :

1. Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie jego umiejętności intelektualnych, osobowości i nawyków społecznego współżycia.

II. Cele szczegółowe:

1. Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego.
2. Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorząd uczniowski.
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego.
4. Wyrabianie nawyków współdziałania i współtworzenia w grupie.
5. Przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym.
6. Stworzenie możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań i zdolności.
7. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych.

III. Program wychowawczy powstał w oparciu o:

1. Zadania zawarte w podstawie programowej dla wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej.
2. Analizę potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców.
3. Wniosków wypływających z analizy pracy nauczycieli SP.
4. Wyniki ankiet ewaluacyjnych dla rodziców i uczniów.

Szkoła powinna stwarzać młodemu człowiekowi warunki do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości - począwszy od nabywania sprawności intelektualnych aż do rozwoju moralnego i duchowego. Wiąże się to z możliwością swobodnego wyrażania myśli, dobrowolnego i zgodnego z zainteresowaniami wyboru zajęć pozalekcyjnych. Uczniowie powinni mieć również zapewnione poszanowanie godności własnej w dyskusji, sprawach osobistych, a także stosunków rodzinnych, korespondencji, przyjaźni, uczucia.

Jest rzeczą oczywistą, że w wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Szkoła może udzielać w tej dziedzinie pewnego wsparcia i pomocy, gdyby starała się zastąpić czymś innym ideały wyniesione z domu rodzinnego. Rola szkoły pozostaje jednak niezastąpiona w zakresie wprowadzania ucznia w kontakty społeczne oraz rozwijania jego wiedzy i umiejętności. Niezwykle ważną jest więc uzgodnienie stanowiska wychowawczego pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Obie strony powinny współdziałać i wspierać się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.

Mieszka cy Lutogniewa tworzy zintegrowany społeczny lokal, której życie skoncentrowane jest wokół szkoły. Spraw najważniejszych dla szkoły i miejscowego środowiska jest uniknięcie zjawisk patologicznych, a przede wszystkim zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom. Jednym z głównych zadań jest rozwijanie ścisłej współpracy z mieszkańcami.

Realizacji planu wychowawczego mają służyć inicjatywy podejmowane wspólnie przez nauczycieli i rodziców takie jak: festyny, zabawy np. andrzejkowe, karnawałowe, wycieczki, wyjazdy do teatru, muzeum, kina, przygotowanie paczek w teczkach dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.

Kolejnym założeniem planu wychowawczego jest wyrabianie i rozwijanie postaw patriotycznych, rozbudzanie u dzieci zainteresowania otaczającym światem w jego lokalnym, społecznym, geograficzno-przyrodniczym aspekcie, co wiąże się z poznawaniem tradycji, obyczajów, wartości moralnych i kultury społecznej, w której żyją uczeni. Twierdzę, że wychowanie i kształcenie jest procesem ciągłym i trwa całe życie, uważamy jednocześnie, że szkoła jest wspólnotą, w której wzajemnie się wychowujemy.

Miary naszego szkolnego sukcesu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy po latach jako dorośli ludzie będą mogli stanowczo stwierdzić, że wszechstronnie rozwinięli swoją osobowość dzięki dobremu fundamentowi edukacji, który stworzyła SP Lutogniew.

„Realizacja programu wychowawczego może być porównana do pracy nie tyle rzeźbiarza, który wyrabia cegły, ile marmurze, według własnych lub narzuconych koncepcji, ale do ogrodnika, który pochyla się nad kwiatem, któremu pomaga w rozwoju.”

Wanda Papis: „Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania.”

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE:

<i>Zadanie szczegółowe</i>	<i>Uczniowie potrafią</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
I. Integracja środowiska szkolnego i klasowego	<p>1. Nawiązuje bliskie i serdeczne kontakty w grupie rówieśniczej</p> <p>2. Rozwiązuje problemy w twórczy sposób, radzi sobie z własnymi emocjami</p> <p>3. Zachowuje się w sposób kulturalny i akceptowany społecznie</p>	<p>- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego i przyjęcie uczniów klasy I w początek społecznej działalności szkolnej</p> <p>- organizowanie zajęć integracyjnych</p> <p>- organizowanie Wigilii klasowych</p> <p>- uroczyste obchody</p> <p>- organizowanie konkursów szkolnych</p> <p>- uroczyste zakończenie roku szkolnego</p> <p>- pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego "Ja" poprzez wspieranie ucznia w jego działaniach, prawidłowe komunikowanie i stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania</p> <p>- codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania</p>	<p>- dyrektor, nauczyciele</p> <p>- wychowawcy klas</p>

	<p>4. Współdziała w grupie, ekonomicznie gospodarowa czasem</p> <p>5. Szanowa dobro wspólne</p> <p>6. Bezpiecznie bawi się i korzysta ze sprzętu sportowego</p> <p>7. Bezpiecznie dochodzi i wraca ze szkoły</p>	<p>- zorganizowanie stałych zajęć pozaszkolnych rozwijających zainteresowania uczniów</p> <p>- wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra</p> <p>- zapoznanie ze sposobami bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego</p> <p>- zorganizowanie spotkania z policjantem, pogadanka na temat bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym</p>	
II. Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi	1. Dostrzega potrzeby własne i innych ludzi, zachowuje się asertywnie	<p>- przekazywanie wykonanych przez uczniów stroików wiecej ludziom samotnym i starszym</p> <p>- udział w akcji „i Ty możesz zostać w. Mikołajem” - Samorząd Uczniowski i SKPCK</p>	<p>- opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>- organiz. konkursu <i>Najładniejszy stroik</i></p>
III. Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej	1. Dostrzega konieczność pomocy innym i solidarności z rówieśnikami w trudnej sytuacji materialnej.	<p>- zorganizowanie zbiórki odzieży i zabawek dla biednych dzieci</p> <p>- ustalenie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej</p> <p>- pomoc materialna dzieciom z rodzin najuboższych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dożywianie - zorganizowanie paczek wiecej - zorganizowanie wyprawek szkolnych <p>- ubezpieczenie dzieci z rodzin najuboższych</p>	dyrektor, nauczyciele
V. Uwiadomienie uczniom istniejących zagrożeń (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, agresja, internet)	<p>1. Rozpoznaje zagrożenie</p> <p>2. Powiedzie "nie"</p> <p>3. Zna konsekwencje zdrowotne wynikające ze stosowania używek</p> <p>4. Potrafi bezpiecznie korzystać z Internetu.</p>	<p>- pogadanki na tematy dotyczące zagrożenia oraz jak nim przeciwdziała:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Jak powiedzie "nie"?" - "Jak rozwiązywać konflikty?" - "Przyczyny i skutki nałogów" <p>- zajęcia warsztatowe - trening asertywności, antystresowy, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów</p>	wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, nauczyciel informatyki

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:

<i>Zadanie szczegółowe</i>	<i>Ucze potrafi</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
I. Kształtowanie wiary z krajem ojczystym oraz wiadomości obywatelskiej	1. Zna symbole państwowe (godło, hymn), pieśni patriotyczne	- organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych oraz wianych dla kraju rocznic	- odpowiedzialni nauczyciele
II. Kształtowanie szacunku do własnego państwa	1. Zna i wzoruje się na sylwetkach wielkich Polaków	- zapoznanie z symbolami, zasadami, które są istotne dla funkcjonowania państwa - zapoznanie z życiorysem i osiągnięciami wybitnych Polaków	- wychowawcy, nauczyciele
III. Przygotowanie uczniów do wiadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym	1. Zna prawa i obowiązki ucznia umiejętnie przeprowadza wybory do samorządu szkolnego	- zapoznanie się z kodeksem ucznia, uczestnictwo w wyborze samorządu szkolnego	- wszyscy nauczyciele
IV. Kształtowanie postawy proeuropejskiej	1. Posługuje się w mowie i w piśmie językiem obcym 2. Konstruktywnie współpracowa w grupie 3. Zna kraje Unii Europejskiej	- zorganizowanie "Dnia Języków Obcych" - zorganizowanie "Dnia Europejczyka" - zapoznanie dzieci z ciekawostkami o krajach Unii Europejskiej	- nauczyciele, wychowawcy klas i oddz. przedszkolnego

WYCHOWANIE CZYTELNICZO - MEDIALNE:

<i>Zadanie szczegółowe</i>	<i>Ucze potrafi</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
I. Wiczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji	1. Swobodnie wypowiada się na różne tematy 2. Zastosowa treści szkolne w życiu codziennym 3. Posługuje się komputerem 4. Korzysta z informacji zamieszczonych w Internecie 5. Redagowa gazetkę szkolną	- udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - wykorzystywanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych przekazywania wiedzy innym - korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych	- wychowawcy klas, nauczyciele - nauczyciel informatyki
II. Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły	1. Myśli analitycznie i syntetycznie 2. Wykorzystywa wiadomości przedmiotowe do lepszego	- pomoc wychowawców w odrabianiu lekcji dzieciom z trudnościami dydaktycznymi	- wychowawcy

	poznawania siebie i swoich mo liwo ci	- utworzenie zespołu terapii pedagogicznej dla uczniów klas I-III - utworzenie grupy dyslektycznej dla uczniów klas IV-VI - wydawanie gazetki szkolnej (ciennej)	
III. Poradnictwo w zakresie pomocy w rozwi zywaniu trudno ci wychowawczych i dydaktycznych		- zorganizowanie punktu konsultacyjnego dla rodziców i nauczycieli pod k tem rozwoju dziecka: - trudno ci w pisaniu i czytaniu - problemy okresu dorastania - współpraca z logoped	pedagog szkolny
IV. Kształtowanie wła ciwego stosunku do obowi zku szkolnego		- przegl d frekwencji - spotkania z rodzicami	wychowawcy klas
V. Rozwijanie i utrwalenie zainteresowa i nawyków czytelnicznych	1. Samodzielnie korzysta z ksi gozbioru bibliotek 2. Kulturalnie obcowa z ksi k	- lekcje biblioteczne w szkolnej i miejskiej bibliotece - wyszukiwanie materiałów na okre lony temat	odpowiedzialni nauczyciele

WYCHOWANIE REGIONALNE - DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE:

Zadanie szczegółowe	Ucze potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Rozwijanie potrzeby kontaktu z kultur i sztuk	1. Wykaza si elementarn wiedz na temat kultury narodowej z uwzgl dnieniem własnego regionu 2. Efektywnie współdziała w grupie 3. Kształtowa nawyki reguluj ce prawidłowe funkcjonowanie w grupie społecznej 4. Wzmacnia swoj motywacj do kultywowania tradycji rodzinnych	- przygotowanie klasowych konkursów o tradycjach i obyczajach regionalnych - udział uczniów w Konkursie Wiedzy o Wielkopolsce - szkolny konkurs na najpi kniejszy stroik wi teczny: "Bo onarodzeniowy", "Wielkanocny" - wycieczki do muzeum w ramach realizacji przedmiotów: historia, sztuka, j zyk polski	- wychowawcy - nauczyciel plastyki, nauczyciele
II. Kształtowanie to samo ci narodowej w wietle to samo ci regionalnej	1. Pozna najbli szy region, jego walory przyrodnicze i kulturowe, wykaza dziedzictwo kulturowe własnego regionu 2. Zaprezentowa swoje umiej tno ci na scenie	- zaj cia plastyczno-muzyczne w plenerze - festyn rodowiskowy - udział uczniów w konkursach o tematyce regionalnej	- odpowiedzialni nauczyciele

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE:

<i>Zadanie szczegółowe</i>	<i>Ucze potrafi</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
I. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza szkołą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwija swój osobowo poprzez nowe doświadczenia i wiedzę na osobie samym 2. Wierzy w swoje możliwości 3. Dbą o swoją sprawność fizyczną 4. Dbą o higienę osobistą 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z policjantami nt.: "Bezpieczna droga do szkoły", "Zasady ruchu drogowego" - pogadanka i instruktaż dotyczący zachowania się w autobusie - pogadanka "Jak bezpiecznie korzystać z placu zabaw" - pogadanka i instruktaż bezpiecznego uprawiania sportów zimowych - pogadanka i spotkanie ze strażnikiem na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego - pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole 	wychowawcy klas, nauczyciele w-f
II. Profilaktyka zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbą o prawidłowe postawy 2. Prawidłowo odżywia się 3. Dbą o higienę 	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie do obowiązków dyżurnych stałych punktów: <ul style="list-style-type: none"> - wietrzenie sal w czasie przerw - przygotowanie i prowadzenie gimnastyki różnolekcyjnej - dbanie o estetykę sal - systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach zwłaszcza podczas pisania - skierowanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach gimnastyki korekcyjnej - informowanie uczniów o znaczeniu szczepień ochronnych - zachęcanie uczniów do większego spożycia owoców i warzyw (Program „Owoce w szkole” i „Mleko w szkole”) - zorganizowanie regularnych wyjazdów uczniów klasy 	wychowawcy klas, higienistka
III. Propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu, papierosów oraz innych używek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzi zdrowy tryb życia 2. Wskazuje szkodliwy wpływ wszelkich używek na organizm człowieka 3. Prawidłowe korzystanie z Internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka pt. "Jestem zdrowy, mądry i zgrabny" oraz projekcja filmu na temat gimnastyki korekcyjnej - pogadanki nt.: "Szkodliwo ci używek" - projekcja filmów - redagowanie gazetki profilaktyczno-informacyjnej - zorganizowanie konkursu pt.: "Wyjmy zdrowo" 	- nauczyciel gimnastyki korekcyjnej, informatyki, wychowawcy

WYCHOWANIE EKOLOGICZNE:

<i>Zadanie szczegółowe</i>	<i>Ucze potrafi</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
I. Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia	1. Wyraźliwy na piękno przyrody 2. Wykazał się podstawową wiedzą z zakresu ekologii 3. Wskazał zagrożenia środowiska naturalnego	- systematyczne dbanie o kwiaty w klasach - przygotowanie sadzonek kwiatów z nasion - udział w akcji "Sprzeczanie wiatu" - zorganizowanie konkursu plastycznego o tematyce ekologii - przeprowadzenie pogadanki nt. "Dlaczego należy dbać o czyste powietrze?" - zorganizowanie konkursów plastycznych - obchody Dnia Ziemi	wychowawcy klas, nauczyciel plastyki

1. ADAPTACJA DZIECI SZESZCIOLETNICH**2. ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO.**

- Adaptacja uczniów do warunków szkolnych.
- Dbanie o intelektualny rozwój i działania ucznia w środowisku lokalnym.
- Zaszczepienie postaw pozytywnego postępowania umiejętnego reagowania w sytuacjach trudnych oraz dokonywania właściwego wyboru.

- Wyrażanie ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania.
- Integracja działań wychowawczych różnych środowisk.
- Uczeń - nauczyciel - rodzina.
- Przygotowanie do życia w społeczeństwie Europy XXI wieku.

II. ZADANIA NAUCZYCIELA WYCHOWUJĄCEGO

- **Adaptacja uczniów do środowiska szkolnego**
- Wzbogacanie wiedzy z różnych dziedzin życia, inspirowanie do poszukiwania prawdy, poznawanie swoich uzdolnień i rozszerzanie zainteresowań.
- Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej.
- Kształtowanie poczucia przynależności do zjednoczonej Europy.
- Inspirowanie do rozbudzania aktywności poznawczej i motywowanie do dalszej pracy.

3. METODY I FORMY PRACY SZKOŁY

I. Metody pracy :

- Praca z książką.
- Lekcje biblioteczne.
- Wycieczki.
- Lekcje w muzeach i galeriach.
- Spotkania z ciekawymi ludźmi.

- Gry i zabawy.
- Imprezy okolicznościowe i środowiskowe.
- Praca w kołach zainteresowań .

II. Formy pracy :

- Indywidualna.
- Grupowa.
- Zbiorowa.

4. POWINNO CI NAUCZYCIELA

- Systematyczne pogłębianie swojej wiedzy.
- Szacunek dla ucznia.
- Przestrzeganie praw ucznia.
- Rzetelne i obiektywne przekazywanie wiedzy uczniom.
- Informowanie na bieżąco o postępach w nauce.
- Współpraca z rodzicami i opiekunami uczniów oraz środowiskiem lokalnym.
- Okresowe i roczne analizowanie i ocenianie stanu nauczania, wychowania i opieki.
- Bezstronność w ocenie swoich podopiecznych.
- Pomaganie uczniom w rozwoju duchowym i kulturalnym.
- Pomaganie uczniom w adaptacji do warunków szkolnych
- Zainteresowanie uczniów najbliższym środowiskiem, regionem w perspektywie zjednoczonej Europy.

5. POWINNO CI UCZNIA

- Szanowanie mienia szkoły.
- Szacunek dla innych.
- Systematyczne, punktualne i aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły.
- Przebywanie na zajęciach zgodnie z podziałem godzin.
- Wypełnianie poleceń nauczycieli, pracowników szkoły sprawujących nadzór nad porządkiem w szkole.
- Przestrzeganie kulturalnego wypowiedziania się, zachowanie właściwego języka i poszanowanie kultury wypowiedzi innych uczniów.

- Odpowiedzialność za życie własne i innych kolegów.

6. ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY

TEMATYKA STAŁYCH I DORAŹNYCH LEKCJI WYCHOWAWCZYCH:

- Zapoznanie ucznia z nowym systemem oceniania, promowania i klasyfikowania (kary i nagrody, prawa i obowiązki), zmiany systemowe w oświacie.
- Edukacja europejska. Poczucie tożsamości narodowej.
- Rodzina podstawą wiadomego wychowania - podstawowe wartości ludzkie.
- Tolerancja. Postawy wobec odmienności.
- Wiadome uczestnictwo w kulturze.
- Edukacja ekologiczna.
- Edukacja regionalna.
- Obrona cywilna.
- Moje okno na świat - rozwijanie w uczniach postawy ciekawości i otwartości.
- Etapy i koleje życia ludzkiego.
- Zachowanie w sytuacjach niebezpiecznych
- Zdrowy styl życia

Klasa I: Uczeń potrafi zachować się w grupie równie dobrze.

Klasa II: Uczeń potrafi odróżnić dobre czyny od złych, zna normy dobrego zachowania.

Klasa III: Uczeń potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.

Klasa IV: Uczeń rozumie pojęcia : norma, prawo, powinność , tolerancja i godność .

Klasa V: Uczeń potrafi okazać szacunek wobec siebie i innych.

Klasa VI: Uczeń jest przygotowany do zmiany środowiska szkolnego i lokalnego.

PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY I

Cel wychowawczy :

Uczeń potrafi zaakceptować się do warunków szkolnych i zachować się w grupie rówieśniczej.

Efekty wychowawcze :

- uczeń czuje się bezpiecznie w grupie rówieśniczej,
- uczeń współtworzy normy zachowania w grupie rówieśniczej,
- uczeń respektuje przyjęte zachowania w grupie rówieśniczej.
- uczeń potrafi zaakceptować słabszych, inaczej sprawnych.

Cel operacyjny	Zadania	Odpowiedzialny	Ewaluacja (sprawdzenie)
1. Czuje się dobrze i bezpiecznie w grupie rówieśniczej. 2. Współtworzy normy zachowania w grupie i je respektuje. 3. Chce pomagać słabszym, inaczej sprawnym. 4. Czuje się członkiem wspólnej Europy. 5. Czuje się dumny ze swojej narodowości, szanuje i ceni wartości przynależne do kultury regionalnej. 6. Dbam o środowisko przyrodnicze i je szanuję.	- gry i zabawy integracyjne; uroczystości klasowe; imprezy rekreacyjno – turystyczne; wycieczki; - wypowiedzi uczniów na temat własnego zachowania; wspólne rozstrzygnięcie konfliktów klasowych; stosowanie form grzecznościowych organizacji pomocy koleżeńskiej; udział w imprezach środowiskowych i miejskich. - udział w imprezach szkolnych poświęconych obchodom Dnia Mamy i Taty, Dnia Babci i Dziadka, - uczestnictwo w wymianie korespondencji (prace dzieci) z innymi szkołami, - uczestnictwo w uroczystościach środowiskowych; wycieczki regionalne; obecność podczas akademii i uroczystości szkolnych poświęconych Dniom Narodowym, - troska o porządek w klasie i estetykę najbliższego otoczenia;	wychowawca grono pedagogiczne	obserwacja rozmowa wywiad

	pomoc zwierząt w czasie zimy		
--	------------------------------	--	--

PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY II

Cel wychowawczy :

Uczeń potrafi odróżnić czyny dobre od złych oraz zna normy dobrego zachowania.

Efekty wychowawcze :

- uczeń zna wartość,
- uczeń potrafi odróżnić dobro od zła,
- uczeń potrafi wyrazić swoje poglądy o złych i dobrych czynach,
- uczeń potrafi przeciwstawić się złu,
- uczeń staje się wrażliwy na piękno (przyrody, literatury, plastyki, muzyki),
- uczeń zna podstawy normy dobrego zachowania,

Cel operacyjny	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja (sprawdzenie)
1. Chce kształcić i rozwijać nawyki właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. 2. Chce wyrabiać nawyki zachowania codziennej higieny osobistej. 3. Wyraża chęć kształtowania umiejętność układania racjonalnego harmonogramu dnia. 4. Preferuje aktywne formy wypoczynku. 5. Jestem odpowiedzialny za czystość najbliższego	- wyczenia praktyczne - gry i zabawy, - zgaduj - zagadula, - konkursy, - spotkanie z pielęgniarką, - rebusy, zagadki, - zabawy, - wyczenia	wychowawca pielęgniarka leśniczy	pogadanka rozmowa wywiad obserwacja

<p>rodowiska.</p> <p>6. Chce kształtowa przyjazny, yczliwy stosunek do zwierz t.</p> <p>7. Potrafi stosowa formy grzeczno ciowe, składa yczenia i zachowa si w sposób odpowiedni do danej sytuacji.</p> <p>8. Chc i potrafi okazywa szacunek do rodziców, ludzi starszych.</p> <p>9. Jestem pomocny i kole e ski na lekcjach i poza nimi.</p> <p>10. Pragn rozwija swoje zainteresowania i działania pozalekcyjne.</p> <p>11. Chce rozwija zainteresowania histori kraju i regionu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gry, zabawy integracyjne - wiczenia, - turnieje, - kulig, - wykonanie albumów, - wiczenie, - wycieczki, - dokarmianie zwierz t zima, - projekcje filmów, - wykonanie plakatów, - sadzenie ro lin, - uroczysto ci szkolne,(Dzie Mamy i Taty, Dzie Babci i Dziadka) 		
---	--	--	--

PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY III

Cel wychowawczy :

Uczeń potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.

Efekty wychowawcze :

- uczeń potrafi bezpośrednio i otwarcie wyrazić swoje poglądy i oczekiwania,
- uczeń używa komunikaty „ja”,
- uczeń zna zasady aktywnego słuchania,
- uczeń potrafi jasno formułować wypowiedzi,

<i>Cel operacyjny</i>	<i>Zadania</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Ewaluacja (sprawdzenie)</i>
1. Potrafi wyrazić własne zdanie. 2. Potrafi wysłuchać opinii innych i w razie potrzeby zaakceptować ją. 3. Potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach. 4. Nabywam umiejętność argumentacji i obrony własnego zdania. 5. Potrafi konstruktywnie rozwiązywać problemy i konflikty. 6. Znam poprawne stosunki relacji chłopak - dziewczyna. 7. Nabywam umiejętność organizowania pracy i współpracy w grupie. 8. Jestem świadomy na piątkę. 9. Jestem świadomy, że rodzina, środowisko i ojczyzna stanowią wartość w życiu i mam wobec nich obowiązki. 10. Znam zwyczaje, obyczaje i właściwe zachowania w środowisku rodzinnym, wobec kolegów szkolnych i nauczycieli. 11. Wiem, jak właściwie zachować się w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody. 12. Mam wykształcone właściwe (poprawne) nawyki higieniczne, dbam o własny wygląd. 13. Potrafi właściwie wyrazić swoje uczucia.	- swobodne wypowiedzi, - pogadanki, - zabawy, - dyskusje, - gry, - wyjazdy na wycieczki - bezpieczna droga do szkoły - bezpieczeństwo na lekcjach - ognisko klasowe, - bal noworoczny, - utrzymanie ładności i porządku - w sali lekcyjnej, - kulig, - korzystanie z dóbr kultury, - udział w uroczystościach - szkolnych - wigilia klasowa, - składanie życzeń - urodzinowych,	wychowawca pielęgniarka szkolna	obserwacja rozmowa, wyjście do kina itp. prace praktyczne

14. Otaczam szacunkiem osoby starsze.

- przygotowanie upominków z okazji Dnia Matki, Ojca
- i kultywowanie regionalnych tradycji,
- spotkanie z higienistka,
- pogadanki,
- gry, zabawy,
- przygotowanie niespodzianek z okazji Dnia Babci i Dziadka

PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY IV

Cel wychowawczy :

Uczeń rozumie pojęcia: norma, prawo, powinno, tolerancja i godność.

Efekty wychowawcze :

- uczeń zna i rozumie normy i zasady prawidłowego zachowania się w szkole i poza szkołą,
- uczeń potrafi odróżnić dobro od zła,
- uczeń zna swoje prawa i powinności,
- uczeń potrafi okazać tolerancję wobec odmienności,
- uczeń szanuje godność swoją i innych,

Cel operacyjny	Zadania	Odpowiedzialny	Ewaluacja (sprawdzenie)
1. Akceptuję i rozumiem zasady prawidłowego zachowania się w szkole i poza szkołą 2. Potrafię odróżnić dobre czyny od złych. 3. Znam swoje prawa i powinności. 4. Potrafię okazać szacunek innym. 5. Jestem wrażliwy na krzywdę, przemoc i odważnie stoję po stronie słabszych. 6. Jestem tolerancyjny, staram się szanować i rozumieć tych, którzy się ode mnie różnią. 7. Szanuję godność swoją i innych. 8. Potrafię przewidzieć konsekwencje własnych zachowań. 9. Chcę być uczliwy i uczynny w stosunku do innych.	- swobodne wypowiedzi uczniów dot. zasad zachowania się w grupie rówieśniczej, w relacjach chłopak - dziewczyna, wobec naucz., rodziców, osób starszych - wycieczki - imprezy klasowe - dyskusja - pogadanka - swobodne wypowiedzi uczniów - gry i zabawy - imprezy klasowe - zabawy	wychowawca pielęgniarka szkolna	obserwacja rozmowa wywiad

PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY V

Cel wychowawczy :

Uczniowie potrafią okazać szacunek wobec siebie i innych.

Efekty wychowawcze :

- uczniowie umie rozpoznawać swoje mocne i słabe strony, zalety i wady,
- uczniowie przeciwdziałają patologii i agresji,
- uczniowie potrafią umiejętnie funkcjonować w grupie, rozumie wartości i problemy z tym związane

<i>Cel operacyjny</i>	<i>Zadania</i>	<i>Odpowiedzialny</i>	<i>Ewaluacja (sprawdzenie)</i>
1. Propaguj zdrowy i aktywny tryb życia. 2. Propaguj edukację ekologiczną. 3. Jestem otwarty i ciekawy świata. 4. Propaguj tradycje naszego regionu - poznaj historię i tradycje. 5. Żyj bez nałogów. 6. Wyjaśnij mi rozterki i niepokoje. 7. Potrafi bezpiecznie i zdrowo żyć.	- Czym jest zdrowie ?. Higiena na co dzień . - Bezpiecznie żyć . - Ludzie starzy i ich zdrowie. - Etapy i koleje życia ludzkiego. - Chrońmy naszą przyrodę . - Nasze miasto w XXI wieku. - Akceptacja samego siebie i innych. - Ideał dziewczyny i chłopaka. - Tolerancja - postawy wobec odmienności. - Poznanie osób będących autorytetami w środowisku lokalnym. - Jak wypoczywa się w mojej rodzinie ? - Więziowanie w mojej rodzinie. - Tradycja - wartości kulturowe . - Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych. - Odwiedzanie najbliższych miejsc kultury - galeria, kino, teatr. - Promocja zdrowia - higiena okresu dojrzewania.	wychowawca, pielęgniarka, rodzice wychowawca nauczyciel w-f, nauczyciel przyrody	obserwacja, rozmowa, spotkania z ciekawymi ludźmi, projekcja filmu,

	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi pomóc.- Edukacja europejska - idziemy do Unii.- Kultura zachowania się w różnych sytuacjach życiowych. <p>Grzeczność na co dzień .</p> <ul style="list-style-type: none">- Co to znaczy być dobrym kibicem ?- Wywnoś, a u wywki. Jak od wywiaj się inne narody ?- Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.- Poznawanie świata przy pomocy środków audiowizualnych.		
--	--	--	--

PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY VI

Cel wychowawczy :

Uczeń jest przygotowany do zmiany środowiska szkolnego i lokalnego.

Efekty wychowawcze :

- uczeń jest samodzielny, przedsiębiorczy i odpowiedzialny,
- uczeń jest przygotowany do dalszej nauki,
- uczeń potrafi uczyć się,
- uczeń umie odróżnić „co jest ważne”,

<i>Cel operacyjny</i>	<i>Zadania</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Ewaluacja (sprawdzenie)</i>
<p>1. Znam i stosuję zasady współdziałania w grupie.</p> <p>2. Stosuję zasady solidarności i poszanowania siebie nawzajem.</p> <p>3. Potrafię logicznie myśleć i trafnie wnioskować.</p> <p>4. Promuję aktywne postawy w procesie uczenia.</p> <p>5. Potrafię umieć przeciwstawić się zagrożeniom współczesnej cywilizacji.</p> <p>6. Uczę się planowania swojej przyszłości.</p>	<p>- Stosunek do siebie własnego, szkolnego i kolegów.</p> <p>- Kultura bycia w różnych sytuacjach.</p> <p>- Czy jesteśmy agresywni wobec siebie.</p> <p>- Czym jest odpowiedzialność i za kogo jesteśmy odpowiedzialni.</p> <p>- Praca - jej wartość i znaczenie dla człowieka.</p> <p>- Sztuka porozumienia się - słuchanie i rozumienie, informacje zwrotne.</p> <p>- Wartość współpracy i uczucia związane z rywalizacją.</p> <p>- Być godnym zaufania.</p> <p>- Umieć współpracę i poszanowanie autorytetów.</p> <p>- Samodzielność myślenia, a manipulacja.</p> <p>- Samoocena.</p> <p>- Umieć rozwiązywanie konfliktów w środowisku rówieśniczym.</p> <p>- Jakie są granice lojalności koleżeńskie?</p> <p>- Jestem wartościowym człowiekiem, pozbywam się kompleksów.</p> <p>- Osoba godna naśladowania.</p> <p>- Jak się uczyć?</p> <p>- Czym jest dyskusja?</p> <p>- Utrzymywanie zdrowego życia, czas pracy, odpoczynku, odżywianie się, higiena osobista.</p>	<p>wychowawca pielęgniarka</p>	<p>pogadanka rozmowa dyskusja wycieczka</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Pozytywne nastawienie do życia.- Ocena własnych możliwości.- Alkohol i nikotyna - zagrożenie współczesnej młodzieży.- Sekty i niebezpieczeństwa związane z ich istnieniem.- Subkultury młodzieżowe.- Polecza sportu (doping, pseudokibice).- różnorodne style życia.- Moje plany na przyszłość .- Jaka jest droga do zrealizowania moich marzeń ?		
--	---	--	--

Uchwalony na posiedzeniu Rady Rodziców 20.09. 2013r.